

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
W KLASACH IV-VIII
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO, FRANCUSKIEGO I ANGIELSKIEGO,
JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ – JĘZYK NIEMIECKI, INNOWACJI
PEDAGOGICZNEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

OCENA CELUJĄCA

1. W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- a) Zawsze bezbłędnie w całości zrozumieć sens sytuacji komunikacyjnych i intencje rozmówcy.
- b) Zawsze bezbłędnie zrozumieć instrukcje nauczyciela.
- c) Zawsze bezbłędnie zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach.

2. W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić zawsze bezbłędnie:

- a) Zadawać pytania o różnym stopniu trudności i udzielać odpowiedzi.
- b) Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.
- c) Płynnie formułować dłuższą wypowiedź używając bogatego słownictwa i struktur.
- d) Inicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego.
- e) Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.

3. W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:

- a) Zrozumieć powszechnie spotykane dokumenty omawiane na zajęciach, tj.: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje
- b) Potrafić wyszukiwać konkretne informacje w dłuższych tekstach.

c) Zawsze bezbłędnie rozumieć sens adaptowanych tekstów.

4. W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:

a) Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać wszystkie znane słowa.

b) Potrafić zawsze bezbłędnie napisać dłuższą, logiczną i spójną pracę pisemną na dany temat oraz przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje

c) Stosować odpowiednią formę i styl oraz bogate słownictwo i struktury gramatyczne. przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje .

5. W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:

a) Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,

b) Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne

c) Nie popełnia błędów leksykalno- gramatycznych

OCENA BARDZO DOBRA

1. W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

a) Przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć sens sytuacji komunikacyjnych.

b) Przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć instrukcje nauczyciela.

c) Przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach.

2. W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić przeważnie bezbłędnie:

a) Zadawać pytania i udzielać odpowiedzi.

b) Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.

c) Płynnie formułować dłuższą wypowiedź używając bogatego słownictwa i struktur.

d) Inicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego.

e) Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.

3. W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:

- a) Rozumieć powszechnie spotykane dokumenty omawiane na zajęciach, tj.: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje.
- b) Potrafić wyszukiwać konkretne informacje w tekstach.
- c) Przeważnie bezbłędnie rozumieć sens adaptowanych tekstów.

4. W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:

- a) Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać znane słowa.
- b) Potrafić przeważnie bezbłędnie napisać dłuższą, logiczną i spójną pracę pisemną na dany temat oraz przekazać różne informacje,
- c) Stosować odpowiednią formę i styl oraz bogate słownictwo i struktury gramatyczne przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje..

5. W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:

- a) Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- b) Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- c) Popęnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić

OCENA DOBRA

1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- a) W znacznym stopniu rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych.
- b) Zrozumieć instrukcje nauczyciela oraz prawidłowo na nie reaguje
- c) W znacznym stopniu rozumie sens wypowiedzi i dialogów, potrafi wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach.

2) W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić:

- a) Zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji
- b) Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego, nieliczne błędy językowe nie zakłócają komunikacji
- c) Dość płynnie sformułować wypowiedź, używając adekwatnego słownictwa oraz poprawnych struktur gramatycznych a nieliczne błędy nie powodują obniżenia jakości wypowiedzi
- d) Inicjować, podtrzymywać i zakończyć prostą rozmowę prostą rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego, popełniane nieliczne błędy językowe nie zakłócają komunikacji
- e) Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego, bez rażących błędów pod względem fonetycznym

3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:

- a) Rozumieć znaczną część powszechnie spotykanych dokumenty omawiane na zajęciach, tj.: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje.
- b) Potrafić wyszukiwać konkretne informacje w tekstach.
- c) W znacznym stopniu rozumie sens prostych, adaptowanych tekstów.

4. W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:

- a) Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać większość znanych słów.
- b) Potrafić utworzyć spójną i logiczną wypowiedź pisemną o odpowiedniej długości oraz przekazać i uzyskać wszystkie istotne informacje .
- c) Stosować odpowiednią formę i styl oraz adekwatne do tematu słownictwo i struktury gramatyczne

5. W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:

- a) Zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- b) Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- c) Popęnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne

OCENA DOSTATECZNA

1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- a) Zrozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych.
- b) Zrozumieć instrukcje nauczyciela.
- c) Zrozumieć ogólny sens wypowiedzi i dialogów oraz wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach.

2) W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić:

- a) Zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi.
- b) Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.
- c) Formułować wypowiedź o dostatecznej długości, stosować słownictwo i struktury gramatyczne odpowiednie do formy wypowiedzi ,
- d) Inicjować i podtrzymywać prostą rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego.
- e) Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.

3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:

- a) Rozumieć dużą część powszechnie spotykanych dokumentów omawianych na zajęciach, tj.: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje.
- b) Potrafić wyszukiwać większość konkretnych informacji w prostych tekstach.
- c) Rozumieć ogólny sens prostych, adaptowanych tekstów.

4. W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:

- a) Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać znaczną część poznanych słów.

b) Potrafić utworzyć dość spójną wypowiedź pisemną o dostatecznej długości
długości oraz przekazać i uzyskać większość istotnych informacji .

c) Stosować słownictwo i struktury gramatyczne odpowiednie do formy
wypowiedzi

5) W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:

a) Zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,8

b) Zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych

c) Popęnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych w trudniejszych zadaniach

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

a) Zrozumieć ogólny sens niektórych sytuacji komunikacyjnych.

b) Zrozumieć ogólny sens instrukcji nauczyciela.

c) Zrozumieć ogólny sens niektórych wypowiedzi i dialogów.

2. W zakresie sprawności mówienia uczeń:

a) Potrafi zadać bardzo proste pytania i udzielać odpowiedzi.

b) Potrafi przekazać i uzyskać niewielką część istotnych informacji

c) Potrafi formułować krótką wypowiedź, liczne błędy leksykalno-gramatyczne
mogą zakłócać komunikację

3. W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:

a) Rozumieć ogólny sens prostych, adaptowanych tekstów, w ograniczonym
stopniu potrafi wyszukiwać większość konkretnych informacji w prostych
tekstach.

4) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:

a) Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz częściowo
poprawnie zapisać większość znanych słów.

b) Potrafić napisać częściowo poprawnie krótką wypowiedź na dany temat, stosując niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur .

5. W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:

a) Zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,

b) Zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela

c) Popęnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.